



r.k. Basisschool Op de 10 Bunder
Tienbundersweg 1
6321 CP Wijre (Gulpen-Wittem)
t 043 – 450 60 55
opde10bunder@kom-leren.nl
www.opdetienbunder.nl

SCHOOLJAAR 2020-2021

ALGEMENE INFORMATIE voor ouders GROEP 1+2

Stichting kom-Leren heeft een protocol opgesteld m.b.t. COVID-19, dat maatregelen beschrijft waaraan alle scholen van haar bestuur zich dienen te houden.

- We houden ons aan de actuele landelijke richtlijnen.
- Ouders mogen gedurende deze periode niet in en om de school aanwezig zijn. Dat betekent dat wij onze tussenschoolse opvang met behulp van ouders niet kunnen organiseren.
We hanteren aangepaste schooltijden van 08.30 – 14.00 uur. Alle dagen van de week.
- We volgen de looproutes in en om het gebouw.
- Contact met de leerkrachten kan via SchouderCom, MS Teams of telefonisch.
- Excursies mogen niet plaatsvinden, externe gastsprekers mogen niet in het gebouw.
- Verjaardagen worden gevierd, echter zónder traktatie.

Schooltijden:

Maandag t/m vrijdag: 8.30-14.00uur.

Ingang:

De kleuters komen binnen via de speelplaats aan de rechterkant van ons gebouw. Nu tijdens met de coronamaatregelen, mag jullie kind na ontsmetten van de handen aan de poort, zelf naar de groep lopen.



Inloop:

De inlooptijd voor groep 1-2 is iedere dag vanaf 8.15 uur. De inlooptijd heeft als doel de overgang van thuis naar school zo soepel mogelijk te laten verlopen.. In de groep mag het kind een boekje lezen. Om 8.25 uur gaat het eerste belsignaal en gaan de kinderen op hun plek in de kring zitten zodat bij het tweede belsignaal de lessen kunnen starten.

Algemene regels, omgangsregels:

Wij gaan op een respectvolle manier met elkaar om. We leren de kinderen dat iedereen anders is maar dat we elkaar wel in zijn/haar waarde laten en elkaar ook op een beschaafde manier aanspreken. Mocht zich een moeilijke situatie voordoen dan leren we de kinderen hoe we die op een nette manier kunnen oplossen. Zo gaan we ook om met elkaars spullen en de spullen van de school

Tien uurtje:

Rond 10.00 uur gaan de kinderen samen een klein hapje (tussendoortje) eten/drinken. U wordt verzocht het drinken in een beker met draaidop en fruit in een trommeltje/doosje mee te geven. Sinds dit schooljaar is er een watertappunt in ons schoolpark. Elk kind neemt een eigen bidon mee voorzien van naam, u kunt het drinken van water stimuleren door geen pakjes en sapjes meer mee te geven. De kinderen kunnen als ze dat willen de hele dag uit de bidon van school drinken.

Lunch:

Alle kinderen eten om 12.30-13.00 uur samen met de leerkracht in de eigen groep. Geef uw kind het lunchpakket mee in een trommeltje en het drinken in een beker, zodat het afval op school beperkt kan blijven. Ook hier mogen ze drinken uit de bidon. **Graag een apart bakje voor 10 uurtje en lunch bij kleuters die net starten.**

Luizencape:

Onze school heeft een zogenaamd hoofdluisteam. Na elke vakantie worden de kinderen op hoofdlius gecontroleerd. Dit om te voorkomen dat kinderen elkaar infecteren. Ons advies is om een luizencape te kopen op het moment dat de kinderen bij ons op school komen. Deze zijn op school verkrijgbaar.

Gymlessen:

De gymlessen worden gegeven in de gymzaal in ons gebouw. Voor de gymlessen hebben de kinderen nodig: gymschoenen met klittenband en een stevige zool. Liever géén balletschoentjes meegeven. De gymschoenen blijven het hele schooljaar op school. De kleuters gymmen in hun kleren, waarbij warme kleren worden uitgedaan. Zorg dus a.u.b. op dinsdag en woensdag en/of donderdag voor een onderhemd. (gr. 1/2 A di-do en gr. 1/2 B di-wo)

Verjaardag vieren / traktatie:

Momenteel kan door COVID-19 geen verjaardagsfeest met ouders plaatsvinden. Er wordt dus ook niet meer getrakteerd.

Zodra het weer mogelijk is gaat het als volgt:

De kinderen vieren hun verjaardag meestal in een kring. Hierbij zijn ouders van harte welkom, **een afspraak** wordt in overleg gepland. Er vindt een heus verjaardagsfeest plaats waar het kind mag mee bepalen op welke manier we dat gaan doen.

Flip/boekenkring:

Ieder weekend gaat Flip mee naar huis. Hij gaat telkens bij een ander kind logeren. Maak er een gezellige activiteit van samen met uw kind, door het weekend 'kort' te bespreken/beschrijven. (kan evt digitaal aangeleverd worden) Dit verslagje helpt ook de leerkracht om het vertellen van uw kind te ondersteunen.

Ook een eventueel toegevoegde foto of tekening ordent voor het kind de activiteiten. Voor de kinderen is het meestal een feest als hij komt logeren. Zij verheugen zich enorm.

Boekenkring:

Het is de bedoeling dat uw zoon/dochter een boekje(prentenboek) uitzoekt, thuis of in de bibliotheek. Het boekje wordt thuis een aantal keren voorgelezen zodat de hoofdljn bekend is. U krijgt als ouder via een briefje te horen wanneer uw kind aan de beurt is. Dit zal 1 à 2 keer dit schooljaar voorkomen.

Op de betreffende datum dat uw kind aan de beurt is, geeft u het boek mee naar school. Daar krijgt uw zoon/dochter de kans om eerst te vertellen waarom hij/zij dit boek heeft uitgekozen en waarom dit boek zo leuk, spannend en interessant is. Vervolgens "leest" uw kind het boek voor. Ook worden de plaatjes getoond. Nadat het verhaal verteld is aan de klas, mag uw kind vragen stellen aan de groep en mogen de kinderen positieve feedback geven.

De boekenkring bereidt de kinderen voor op de boekenkring in de hogere groepen en de spreekbeurt. Daarnaast kunnen de kinderen op een speelse manier kennis maken met boeken, illustraties, letters, leesvolgorde, titel enzovoort. Voorlezen is belangrijk voor de (taal)ontwikkeling, maar vooral is (voor)lezen heerlijk en (ont)spannend! Kinderen worden op deze manier warm gemaakt voor het lezen als activiteit.

Afspraakjes regelen/uitnodigingen voor verjaardagen en vriendenboekjes:

We willen u vragen om dit buiten de klas te regelen. U begrijpt zelf wel waarom!

Zelfstandigheid toilet:

Als uw kind onze school bezoekt is het de bedoeling dat het zelfstandig naar het toilet kan. Probeer rekening te houden met kleding die voor kinderen gemakkelijk zelf aan en uit te trekken is.

Afmelden bij ziekte enz:

Wanneer een kind door ziekte of andere reden de school niet kan bezoeken, dan dienen ouders dit zelf voor schooltijd bij de school te melden, dit kan uitsluitend telefonisch of via SchouderCom

Als uw kind een afspraak heeft bij een arts of specialist die al eerder bekend is, wilt u dit dan ruim van te voren schriftelijk aan de leerkracht doorgeven?

Vrije dagen:

De vrije dagen die voor een schooljaar gepland zijn, worden via SchouderCom voorafgaand aan een schooljaar bekend gemaakt.

Meer informatie:

Meer informatie over de activiteiten in de groep krijgt u via SchouderCom.

Uitgebreide informatie over onze school kunt u lezen in onze schoolgids. Deze is, naast veel andere informatie, te vinden op onze website: www.opdetienbunder.nl

SchouderCom:

Dit is een intern communicatie systeem dat heel veel gebruikt wordt in de communicatie naar ouders. Wanneer u aangemeld bent bij SchouderCom, krijgt u alle informatie die voor u belangrijk is.



In en buiten de klas:

Werken in de klas/planbord:

In de kleutergroepen werken we met een planbord. Op het planbord hangt de structuur van de dag (wat we achtereenvolgens gaan doen). Ook zie je op het planbord welke datum en dag het is. En wanneer we een Begeleide Activiteit inplannen hangen de namen van de kinderen van die activiteit al op het planbord in de desbetreffende hoek.

Er zijn ook kiesmomenten (dan gaat het stoplicht op groen) waarop de kinderen zelf mogen bepalen welk werkje ze willen gaan doen; daar hangen ze dan hun naamkaartje onder. Er is minstens 1 kiesmoment per dag.

Actieve werkvormen/ Zelfstandig werken / verwerken:

De kinderen gaan helemaal zelf aan de slag. Ze kunnen zonder andere kinderen te storen zelfstandig gedurende enige tijd bezig blijven met een opdracht. Meestal zijn dit doe opdrachten met een gesloten opdracht, of een zodanig open opdracht dat er weinig hulp van de leerkracht is gewenst.

Extra hulp / begeleiding/ gedeelde kringen:

Leerlingen die specifieke hulp of begeleiding nodig hebben worden ingedeeld bij een activiteit of gedeelde kring met begeleiding van de leerkracht.

Een gedeelde kring is een gesplitste kring waarbij een groep in de kring zit bij de juf en/of de andere kinderen een andere opdracht krijgen waarbij ze vaak zelfstandig aan de slag gaan.

Contacten:**Contactouder:**

De contactouders KOW voor groep 1/2 zijn nog niet bekend, dit berichten we te zijner tijd via SchouderCom.

Zij hebben regelmatig overleg met de leerkrachten over de activiteiten die in de groep plaats vinden. Ook worden ze betrokken bij de voorbereiding en uitvoering van uitstapjes, vieringen en/of evenementen in het kader van de thema's.

Contacten met ouders:

Ouders kunnen altijd een afspraak met de leerkracht maken om een kijkje te komen nemen in de groep. Een morgen of middag meedraaien met de groep geeft een goed beeld van de diverse activiteiten die op het lesrooster staan. U bent altijd welkom. (Na COVID-19, bent u weer van harte welkom!)

Oudergesprekken, welkomgesprek en gesprekken n.a.v. verslagen:

zie hiervoor ook onze schoolkalender.

Daarnaast bent u altijd vrij om een afspraak te maken voor een gesprek bij de leerkracht.

Volgen, rapporteren:**Leerlingvolgsysteem:**

Bij de kleuters werken we met "de Groeiwijzer".

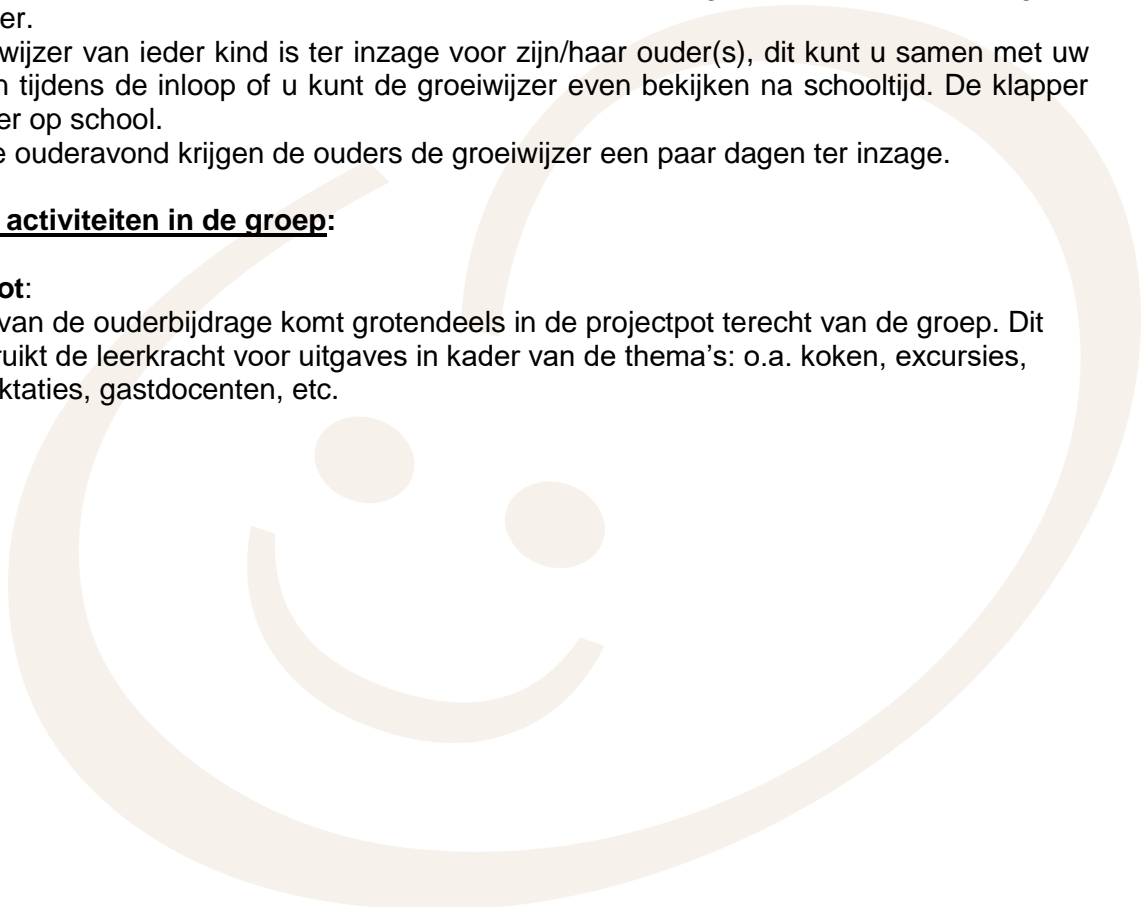
Tijdens diverse activiteiten en werkvormen werken, spelen de kinderen samen met de leerkracht. De leerkracht observeert en verwerkt de ontwikkeling van ieder kind in de digitale Groeiwijzer.

De Groeiwijzer van ieder kind is ter inzage voor zijn/haar ouder(s), dit kunt u samen met uw kind doen tijdens de inloop of u kunt de groeiwijzer even bekijken na schooltijd. De klapper blijft echter op school.

Na iedere ouderavond krijgen de ouders de groeiwijzer een paar dagen ter inzage.

Speciale activiteiten in de groep:**Projectpot:**

Het geld van de ouderbijdrage komt grotendeels in de projectpot terecht van de groep. Dit geld gebruikt de leerkracht voor uitgaves in kader van de thema's: o.a. koken, excursies, kleine traktaties, gastdocenten, etc.



Vakken / thema's:

Thematisch werken:

Speelplezier, groep 1 en 2, wij werken al een aantal jaren met de methode : "Speelplezier" van Margot Wouterse. Passend bij een thema komen alle onderwijsdoelen aan bod. We zijn ongeveer 6 weken met een thema bezig, waarbij het spel centraal staat: Het voorbeeldspel van de leerkracht en het gezamenlijk spel door de leerkrachten de kinderen samen.

Er is ruimte voor eigen creativiteit en kinderen worden geprikkeld om mee te denken en te plannen. Voor elk nieuw thema ontvangen de ouders een themabrief met de genoemde onderwijsdoelen en suggesties om bv spulletjes van het thema mee te brengen om het onderwijs te verrijken en de klas samen aan te kleden. **Wij raden u aan om de themabrief goed te lezen en evt. op te slaan en belangrijke info te noteren m.b.t. excursies enz.**

Taal:

Taalontwikkeling loopt als een rode draad door de methode Speelplezier: praten, redeneren, overleggen, nieuwe woorden worden aangeboden en verwerkt in een woordbeeldveld. Veel versjes, liedjes en spel om de kinderen uit te nodigen om te praten. Zelf verhaaltjes/plannetjes maken voor de verteltafel of poppenkast. Hierbij maken we gebruik van (hand) poppen, passend bij het thema.

Lezen:

We besteden elke week aandacht aan boekpromotie en er is ook wekelijks een boekenkring waarbij een kind zelf zijn lievelingsboekje mag "voorlezen". Als voorbereiding op het aanvankelijk leesproces rijmen we veel, verdelen we in woordstukjes en klanken en in een later stadium gaan we over tot het herkennen van letters en klanken.



Rekenen:

We rekenen veel met materialen van het thema, dat kunnen gouden munten zijn of bloemen of eieren. Naast het aanbieden van de cijfers gebruiken we ook de dobbelsteenstructuur. In de spelletjeshoek zijn veel rekenspelletjes te vinden, ook bij een kralenplank maken komt veel rekenwerk te pas.

Onder rekenen valt ook bouwen met plattegronden, schatten en meten. In de bouwhoek kunnen de kinderen dit zelf ontdekken. Ook werken we met activiteiten uit de methode "Met Sprongen Vooruit".

Schrijven:

Voor de jongste kleuters ligt de nadruk nog op het verfijnen van de **grove motoriek**, hier besteden we in de gymzaal extra aandacht aan. Te denken aan balanceren, klimmen en klauteren en gooi- en vangspelletjes met de bal.

Veel knutselen (scheuren, prikken en knippen) bevordert de ontwikkeling van de **fijne motoriek**.

Voor de oudste kleuters werken we o.a. met de methode Schrijfkriebels, voorafgaand werken we met voorbereidende oefeningen om de fijne motoriek te ontwikkelen.

In de lees-schrijf-kwebbelhoek staan veel schrijfspelletjes en kunnen kinderen zelf boekjes en verhaaltjes/plannetjes maken.

Voor kinderen die er aan toe zijn kunt u thuis ook aandacht besteden aan een goede pengreep en het gebruik van de "schoolletters". (Bij interesse kunt u dit blad vragen bij de leerkracht)

Verkeer:

Onze verkeerslessen zijn gebundeld in het thema: "Samen Spelen" dat elk jaar als eerste thema aan bod komt. Ook besteden we regelmatig aandacht aan de betekenis van eenvoudige verkeersborden en verkeersregels.

Muziek:

We maken elke week een klankspel en er wordt veel gezongen in de klas. Veel liedjes bij een thema hebben ook een functie voor het spel. Bij elk thema ontvangt u een overzicht van de liedjes en/of versjes om thuis ook met u kind te kunnen zingen of voor te lezen.

**Lichamelijke oefening:**

We gebruiken de methode Gymkids.

Tijdens deze lessen zijn alle kinderen steeds actief bezig aan een drie- of viertal onderdelen. Er wordt steeds gerouleerd.

Elke dinsdagmorgen gaan we naar de gymzaal, voor de materialenles.

Op woensdag- (groep 1/2 B) en donderdagochtend (groep 1/2 A) is er een spelles in de gymzaal, zoals eerder beschreven met aandacht voor de motoriek, maar ook dans- en kringspelletjes en specifieke kleutermaterialen bv met touwtjes, ringen en blokjes. Op deze beide schooldagen zijn makkelijke kleren en schoenen gewenst.

De kinderen hebben spel en beweging dagelijks op het lesrooster staan, dit kan zowel binnen als buiten plaats vinden.

Bij slecht weer spelen de kinderen in de gymzaal die we ook kunnen verkleinen tot speelzaal voor de kleuters.

Katechese

We starten elke dag met een gebedje of meditatiemoment op kinderniveau. Voor de schoolvieringen is er natuurlijk aandacht voor liedjes, gebedjes en verhalen zoals het schoolbegin- en eindfeest en natuurlijk Kerstmis en Pasen. In de vastentijd is er altijd aandacht voor een goed doel.

Mindfulness

Wij zijn samen de weg ingeslagen naar Mindfulness.

Mindfulness is rustig proberen de aandacht te richten op het moment van nu.

Het is een manier om te focussen op dat wat er is: de gevoelens, de gedachtes, de adem en dit te accepteren zonder oordeel. Hierdoor leren ze het leven te ervaren zoals het is en niet te focussen op hoe je wilt dat het is.

Mindfulness helpt kinderen met gezonde beweging en lichaamsbesef, concentratie en ontspanning en respect voor zichzelf en anderen. Hierdoor ontstaat een positief klimaat op school.

We hebben als team zelf mogen ervaren wat Mindfulness voor ons kan betekenen. Alle kinderen hebben vervolgens een aantal lessen gehad en deze hebben wij als team verder opgepakt. Ook dit schooljaar wordt het traject voortgezet.

Elke dag zijn er twee korte Mindfulness momenten.

Manipuleren:

Kinderen willen graag de wereld om hen heen ontdekken en manipuleren met allerlei materialen, bijpassend bij elk thema zijn er in de ontdektafel allerlei spullen te vinden: bijv. zand en water, maar ook herfstvruchten en confetti met carnaval.

Ook hebben we een timmertafel waar kinderen kunnen leren om met gereedschap om te gaan. We houden ons graag aanbevolen voor **klein afvalhout** en ander timmermateriaal.

Techniek en expressievakken:

We hebben de doorgaande lijnen van deze vakken verwerkt in de thema's, bij elk thema komen een aantal technieken aan bod, deze worden door de juf geïntroduceerd en hier kunnen de kinderen dan op hun eigen niveau aan de slag bv: werken met klei. Voor de jongsten is dit nog vooral manipuleren en ontdekken, de oudste kleuters kunnen al veel gericht iets gaan maken bijv. een egel door saté-stokjes in de klei te prikken. Het uitgangspunt van Speelplezier is dat de kinderen zelf iets maken, de leerkracht stuurt en reikt ideetjes aan, maar het resultaat is van het kind zelf.



Gebruik van computers in de klas:

Er staan 2 computers in de klas, de kinderen kunnen werken met scula en basispoort (rekenen).

De kinderen trainen spelenderwijs de muisvaardigheid.

Verder heeft iedere groep een digibord en een ipad.

OVERZICHT THEMA'S:

Week 2 t/m 5	:	Samen spelen
Week 7 en 8	:	Kinderboekenweek: Dino's
Week 9 t/m 11	:	Herfst
Week 12 t/m 14	:	Sinterklaas
Week 15 en 16	:	Kerst
Week 17 t/m 19	:	Winter
Week 20 t/m 22	:	Ik was prins en jij was prinses
Week 24 t/m 28	:	Lente en Pasen
Week 30 t/m 34	:	Restaurant
Week 36 t/m 40	:	Circus
Week 42	:	Einde schooljaar

