



r.k. Basisschool Op de 10 Bunder
Tienbundersweg 1
6321 CP Wijlre (Gulpen-Wittern)
t 043 – 450 60 55
opde10bunder@kom-leren.nl
www.opdetienbunder.nl

SCHOOLJAAR 2019-2020

INFORMATIE ALGEMENE OUDERAVOND

Groep: 3

Leerkrachten: Anne-Marie Homberg en Rian Boon-Thijssens

Algemene informatie over de groepen: Lesrooster:

Zie bijlage 1.

Begin- en eindtijden, pauzes:

Vanaf 8.15 uur zijn de poorten open. Omdat er geen toezicht op het schoolplein is, verwachten we dat alle kinderen naar hun eigen lokaal gaan, waar de leerkracht aanwezig is. Iedere dag gaat de bel om 8.25 u. en om 13.10 u. (behalve op woensdag) zodat we om 8.30 u. en 13.15 u. met de lessen kunnen beginnen.

Onze schooltijden zijn: 08.30 uur - 12.30 uur.
13.15 uur - 14.45 uur.

Op woensdag en vrijdag heeft groep 4 les tot 12.30 u

De pauze is elke dag van 10.15 u. tot 10.30 u. en van 12.30 u. tot 13.15 u.

De kinderen eten in de klas het tussendoortje op. Graag een klein en gezond hapje meegeven hiervoor. Denk ook aan een goed ontbijt voor uw kind 's morgens.

We willen u vragen om het eten voor uw kind duidelijk te scheiden: een kleine portie voor de pauze van 10.15 uur en een apart trommeltje voor de lunch, zodat de kinderen ook om 12.30 uur nog iets te eten hebben. **Liefst geen pakjes of blikjes drinken meegeven i.v.m. het afval op school; uw kind mag natuurlijk wel een drinkbeker of flesje meenemen.** Het afval geven we anders mee naar huis.

Op maandag en woensdag hebben we gruitendag. Dat betekent dat de kinderen dan iets van fruit of groente bij zich hebben om in de kleine pauze te eten.

Dagindeling / weekindeling:

De dag begint met een gebedje/mindfulness oefening; daarna wordt de dagplanning doorgenomen met de kinderen. Vervolgens starten de lessen. Op de maandag starten we met een les rondom de sociaal emotionele ontwikkeling. Er is de gehele week ruimte voor coöperatieve werkvormen/energizers/mindfulness oefeningen.

De gymdagen zijn zoals u in het lesrooster kunt zien voor groep 3 op **maandag en donderdag**. Graag voor deze dagen uw kind gymkleden mee naar school geven. Die kleren gaan ook weer diezelfde dagen mee naar huis om te wassen.

Algemene regels, omgangsregels:

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op respectvolle wijze met elkaar omgaan en met elkaars spullen! Hier hebben we in de groep afspraken over gemaakt, deze hangen zichtbaar in het lokaal op.

Op school hebben we een **pestprotocol**. Hiermee proberen we pesters aan te pakken en evt. slachtoffers te beschermen. Maakt een kind zich herhaaldelijk schuldig aan pesten dan wordt hiervan een aantekening gemaakt op het pestprotocol. Na 3 x volgt er een gesprek met de ouders/verzorgers en volgen er sancties.

Gebruik Luizencapes:

Zoals u weet is er elke eerste dag na een vakantie een luizencontrole. Dit gebeurt door een betrokken oudergroep. Wij vinden daarom ook het juiste gebruik van de luizencape heel belangrijk. De jas in de cape ophangen! Heeft uw kind nog geen luizencape, meldt u dan bij de coördinator van de luizenwerkgroep of leerkracht.

Verjaardag vieren/traktatie:

De jarige job staat vandaag in het zonnetje. Wij vieren de verjaardag van uw kind maximaal een kwartiertje, in overleg met u en de leerkracht op een afgesproken moment in de week. Roostertechnisch kan het voorkomen dat er op bepaalde momenten/dagen geen verjaardag gevierd kan worden. Uw kind mag trakteren, maar het is niet verplicht.

In en buiten de klas:

We leren kinderen om verantwoordelijk om te gaan met elkaar, maar ook met taakjes die de groep aangaan.

Werken in de klas/afspraken:

Tijdens het (zelfstandig) werken in de groep streven wij naar rust in de klas.

Dit bevordert de concentratie, betrokkenheid en prestaties van uw kind. Er zijn leerkrachtgebonden lessen, waarin vooral instructie en gezamenlijke in-oefening van leerstof plaatsvindt. Ook zijn er zelfstandige werkmomenten waarin we als leerkracht blijven aansturen naar een actieve werkhouding. De kinderen zitten in tweetallen/groepjes. Zo kunnen ze elkaar helpen tijdens het werken. Het is ons uitgangspunt om te werken in groepjes, maar hebben de kinderen last van elkaar of moeite met hun concentratie, dan mogen ze ook uit het groepje schuiven voor een bepaalde tijd.

De kinderen die voor het eerst in groep 3 zitten, zitten voorlopig twee aan twee, omdat in de beginfase heel veel samen met de leerkracht, of via het digibord wordt aangeleerd.

Het zelfstandig werken:

De mogelijkheid bestaat dan om werk af te maken, dat niet af is in de reguliere les. De taken die af moeten zijn staan op het bord, alsook de vervolgoopdrachten. In deze tijd kan de leerkracht extra zorg geven aan kinderen die nog niet zover zijn of extra begeleiding nodig hebben. Het bordje gaat op **rood** en de kinderen weten dat ze de juf of meester niet mogen storen. Wel mogen ze hulp aan elkaar vragen. De kinderen gebruiken het zgn. 'zelfstandig-werken-blokje'. De rode kleur geeft aan dat ze niet gestoord willen worden, de groene kleur geeft aan dat ze vragen van anderen willen beantwoorden en het vraagteken geeft aan dat ze zelf een vraag hebben die ze niet opgelost krijgen. Wanneer de leerkracht dan de 'ronde maakt' kan deze vraag beantwoord worden.

De stappen hierin zijn:

1. Luisteren naar de opdracht.
2. Zelf proberen, lukt het niet dan mag ik om hulp vragen binnen het groepje.
3. Weet ik het nog steeds niet, dan blokje op vraagteken. Je krijgt dan hulp van de juf/meester.

Actieve werkvormen:

Wij werken met actieve werkvormen tijdens het Thematisch Werken. Wij streven ook naar gebruik van actieve werkvormen tijdens de cursorische vakken om ook hier de betrokkenheid hoog te houden.

Extra hulp / begeleiding :

Als uw kind extra hulp nodig heeft bij bepaalde leerstof dan proberen wij dit zoveel mogelijk in de groep te laten plaatsvinden. Dit gebeurt in overleg met u en het kind.

Huiswerk:

Groep 3 krijgt in principe geen huiswerk. Soms wordt gevraagd om materialen voor een thema te verzamelen of kan incidenteel extra oefenwerk meegegeven worden.

Regelmatig thuis (voor)lezen is een goede stimulans voor de ontwikkeling van uw kind (zie verder ons huiswerkbeleid in de schoolgids). Wanneer we het belangrijk vinden voor de ontwikkeling van uw kind om extra te oefenen zullen met u in gesprek gaan hierover.

Contacten

Contactouder KOW:

Op dit moment is nog niet bekend wie de contactouders voor groep 3 zijn. Deze ouders kunnen helpen bij het regelen van vervoer bij excursies, hand- en spandiensten tijdens vieringen.

Contacten met ouders:

Ouders zijn altijd welkom en kunnen een afspraak met de leerkracht maken om eens een dagdeel 'mee te draaien'. Vaak zijn we m.n. voor excursies afhankelijk van ouderhulp. Middels een bericht op Isy zullen we u dan om hulp vragen. We hopen dat we op u mogen rekenen.

Isy:

Isy is een gebruiksvriendelijk digitaal communicatiesysteem dat als tool naast de website van onze basisschool functioneert. Isy is actueel, effectief, communiceert snel en brengt onze school bij u thuis.

Nadat uw kind ingeschreven is op school ontvangt u een persoonlijke code waarmee u in kunt loggen bij Isy.

Daar vindt u o.a. de volgende onderdelen:

- Schoolnieuws + melding per e-mail
- Agenda
- Weblog (foto's en verslagen van excursies en activiteiten).
- Oudergesprekkenplanner (u ontvangt via een email een uitnodiging om in te tekenen)

Website: www.opdetienbunder.nl

De school heeft een eigen website. Hier vindt u o.a. algemene informatie over de groepen, de school, het team en de stichting kom Leren.

Vanaf onze site kunt u als ouder formulieren downloaden voor bijvoorbeeld een verlofaanvraag. Let er wel op dat u bewijslast meelevt bij de aanvraag.

Informatie over onze medezeggenschapsraad (MR), de oudervereniging (KOW), peuterspeelzaal 't Kelderke en de buitenschoolse opvang (BSO Op de 10 Bunder) vindt u onder het kopje 'organisatie'. Notulen van het overleg met de MR en de KOW worden een aantal keer per schooljaar geplaatst op de site.

Verder staat er een Isy-icoontje in dat via onze website toegang geeft tot Isy.

Neem eens een kijkje!

Rond de herfstvakantie zullen we overstappen op het nieuwe ouder communicatieplatform SchouderCom. Van hieruit gaat de website ook werken. Hierover wordt u t.z.t. geïnformeerd.

Schoolgids:

Graag verwijzen we u naar de schoolgids waar meer en uitgebreidere informatie over onze school te vinden is.

Ouderavonden algemeen, rapportgesprekken:

In de schoolgids en in de Agenda op Isy vindt u de data van de oudergesprekken. Tijdens deze gesprekken zullen de ontwikkelingen van de kinderen met de ouders besproken worden.

In urgente en belangrijke gevallen wordt er altijd een afspraak met ouders gemaakt. De officiële oudergesprekken worden dan niet afgewacht. U als ouders/ verzorgers bent altijd vrij in het maken van een afspraak met de leerkracht. Wij hopen dat ook u ons op de hoogte houdt wanneer er belangrijke dingen voor uw kind in de thuissituatie spelen.

De oudergesprekkenplanner vindt u ook op Isy. U krijgt een emailbericht met informatie over de datum wanneer u zich kunt intekenen voor de oudergesprekken.

Toetsen:

Eenmaal in de 3 à 4 weken wordt er een methodische toets afgenomen voor de vakken: lezen en rekenen.

Informatiemap:

Eens per periode van 5 weken wordt de informatiemap meegegeven op vrijdag. Hierin vindt u de methode toetsen die de afgelopen periode gemaakt zijn en enkele schriften. Zo kunt u al de resultaten van uw kind van de afgelopen periode bekijken. Wilt u erop letten dat de map dan op maandag weer op school moet zijn, zodat de lessen vervolgd kunnen worden?

Leerlingvolgsysteem:

Naast de methodische toetsen zijn er ook een aantal vaste momenten waarop de CITO toetsen voor spelling, rekenen, technisch- en begrijpend lezen worden afgenomen, om de ontwikkeling van alle kinderen goed te kunnen volgen. Van de resultaten krijgt u tweemaal per jaar een overzicht.

Rapporten:

Tweemaal per jaar ontvangen de kinderen hun rapport; de data vindt u in de schoolgids en op Isy (Agenda).

Speciale activiteiten in de groep**Projectpot:**

Elk jaar krijgt elke groep een budget; de zogenaamde projectpot. Hiervan bekostigen/ organiseren we per thema diverse activiteiten.

Dit kan zijn: een bezoek aan het tuincentrum, gast in de klas, koken in de groep, bezoek speeltuin schoolbeginviering enzovoort.

Excursies:

Veelal vallen uitstapjes binnen de thema's, maar het kan ook incidenteel voorkomen dat er een excursie is, bekostigd uit een ander potje zoals bijvoorbeeld Cultuur/ NME. Denk aan bezoek Kunstsdagen Wittem.

Vakken / thema's

Taal/lezen/spelling:

We werken met de methode "Veilig leren lezen" → KIM versie.

Hierin zijn de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat, spreken en luisteren en leesbevordering stevig verankerd.

Het allerbelangrijkste is natuurlijk het aanleren van letters. Deze letters worden aangeboden in structureerwoorden, die ook zichtbaar in onze groep ophangen. In ieder woord zit telkens 1 nieuwe letter. Gelijkijdig wordt er een start gemaakt met het lezen van korte zinnen. De aangeboden woorden en letters komen heel vaak terug en worden inge oefend met veel verschillende materialen die in de groep aanwezig zijn. Er komen in een snel tempo nieuwe woorden/letters bij. Vandaar ook onze aanbeveling om regelmatig, kort even met uw kind een boekje te lezen.

In totaal doorlopen we dit schooljaar 11 kernen, voorafgaande hieraan is er kern start en aan het einde van het schooljaar kern afsluiting. Meer informatie vindt u ook op www.veiliglerenlezen.nl

Tijdens de weekopening en thematisch werken komen ook de andere taalelementen naar voren.

Zie verder bijlage: Ouderinformatie rekenen groep 3

Rekenen:

Vanaf schooljaar 2014-2015 werken we met de methode 'Alles telt'.

Vanaf groep 3 is het rekenonderwijs gestructureerd opgezet. Het leerjaar is verdeeld in zes blokken van ieder zes weken. De rekenmethode bevat dus leerstof voor 36 weken per jaargroep.

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	Blok 5	Blok 6
5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken
1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek

Elke lesweek bestaat uit vijf rekenlessen: twee interactieve, leerkrachtgebonden rekenlessen en drie zelfstandig werkenlessen. Tijdens de zelfstandig werkenles is er tijd voor instructie op maat. De lestypen wisselen elkaar systematisch af. De vijfde les wordt besteed aan oefenen en herhalen.

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Interactieve instructie	Verwerkingsles	Interactieve instructie	Verwerkingsles	Herhalen en oefenen
Leerkrachtgebonden	Zelfstandig werken <i>Tijd voor instructie op maat</i>	Leerkrachtgebonden	Zelfstandig werken <i>Tijd voor instructie op maat</i>	Zelfstandig werken <i>Tijd voor tussentijdse evaluatie</i>

Zie verder bijlage: Ouderinformatie rekenen groep 3

Schrijven:

We werken met de methode Pennenstreken, deze is gekoppeld aan de leesmethode.

Schrijfles begint steeds met het los maken van het lichaam, armen, hoofd, pols, vingers. Vaak gebeurt dit op muziek. Aandacht gaat uit naar het lopend schrift en het aanleren van de hoofdletters. We letten steeds op een goede zithouding en pengreep. Ontspannen en niet krampachtig.

Thematisch werken:

De thema's die aan bod komen bij onze methode van Veilig Leren Lezen trekken wij door in het thematisch werken.

De kinderen gaan werken en spelen rondom een thema en gaan op deze manier de wereld om hen heen verkennen. In groep 3 is het vooral kennismaken met wereldverkenning, natuur en techniek.

Mindfulness

Sinds 3 jaar zijn wij samen de weg ingeslagen naar Mindfulness.

Mindfulness is rustig proberen de aandacht te richten op het moment van nu.

Het is een manier om te focussen op dat wat er is: de gevoelens, de gedachtes, de adem en dit te accepteren zonder oordeel. Hierdoor leren ze het leven te ervaren zoals het is en niet te focussen op hoe je wilt dat het is.

Mindfulness helpt kinderen met gezonde beweging en lichaamsbesef, concentratie en ontspanning en respect voor zichzelf en anderen. Hierdoor ontstaat een positief klimaat op school.

We proberen ons als team ook komend schooljaar weer verder te ontwikkelen in het toepassen van mindfulness met de kinderen.

Dagelijks vindt er een kort Mindfulness moment plaats. Daarnaast passen we ook mindfulness oefeningen toe tijdens onze sociaal emotionele lessen.

Speciale activiteiten in de groep:

Projectpot:

Elk jaar krijgt elke groep (van de oudervereniging) een vastgesteld budget afhankelijk van het aantal kinderen in de groep. Hieruit worden o.a excursies, gastlessen en extra activiteiten betaald die bij een thema horen. Ook kunnen dit materialen zijn die bij een thema gebruikt worden.

Cultuur:

Ook gebruiken we het Cultuurbudget om culturele activiteiten te bekostigen.

Hierbij krijgen we per leerling een bepaald bedrag van de gemeente Gulpen-Wittem en een vastgesteld bedrag van de overheid. Ieder schooljaar wordt er een begroting opgesteld, wat tevens een verantwoording is van de besteding van de Cultuurgelden.

Activiteiten door het jaar heen:

Deze kunt u terug vinden in de agenda van Isy. Komen er nog andere activiteiten bij, dan zullen we u via Isy hier nader over informeren.

HTTD, instructieles:

Techniek als nieuw onderdeel van thematisch werken, instructieles voor handvaardigheid, tekenen en techniek. Een keer per cyclus is er een les dans en drama.

Dans en drama:

Bewegen op muziek in het algemeen. Verschillen tussen diverse soorten muziek horen (spiegelen).

Bepaalde gevoelens tot uitdrukking kunnen brengen. Volksdansen.

Drama: gevoelens, personen uitbeelden. Je kunnen inleven in een bepaalde situatie. Kleine toneelstukjes opvoeren.

Leespromotie:

We proberen kinderen warm te maken voor boeken en lezen.
Dit d.m.v. het voorlezen van verhalen, prentenboeken of iets vertellen over een bepaalde schrijver.

Stellen:

Bij stellen zijn we creatief bezig met taal. Leren je gedachten onder woorden brengen.
Hierbij letten we op een goede zinsbouw (een verhaal heeft een begin, kern en einde) en niet in eerste instantie op juiste schrijfwijze. Opgaven sluiten meestal aan bij het thema.

Muziek:

Er is 1 muziekles per week.

Lichamelijke oefening:

We gebruiken de methode Basislessen Bewegingsonderwijs.
Tijdens deze lessen zijn alle kinderen steeds actief bezig aan een drie- of viertal onderdelen. Er wordt steeds gerouleerd. Na de uitleg van de leerkracht kunnen de kinderen bij alle activiteiten m.b.v. werkkaarten zien op welk niveau zij dit onderdeel beheersen en waar ze nog aan kunnen werken.
Hierdoor worden kinderen zich meer bewust van hun eigen motorische ontwikkeling en kunnen ze er zelf sturing aan geven.

Voor onze groep zijn de lessen dit jaar op:

- maandag: materialenles
- donderdag: spelles

Wilt u a.u.b. denken aan een afsluitbare zak met gymspullen?

Sociaal emotionele ontwikkeling:

We bieden de kinderen wekelijks een les aan waarbij de sociaal emotionele ontwikkelingen centraal staat. Hiervoor maken we gebruik van de methode Leefstijl, Kinderen en hun sociale talenten en mindfulness oefeningen.

De onderwerpen sluiten aan op zaken die aan de orde komen in de klas en de belevingswereld van de kinderen.

Gebruik van computers in de klas:

De computers worden ingezet bij het thematisch werken, rekenen, lezen, taal, spelling en zelfstandig werken.

Diversen:

Voor verdere zaken verwijzen wij u naar de schoolgids en Isy. Mochten er onduidelijkheden zijn, leg uw vraag dan neer bij de leerkracht en blijf er niet mee rondlopen!

U kunt ons ook altijd even bellen op school of mailen.

a.homberg@kom-leren.nl

r.thijssens@kom-leren.nl

Met vriendelijke groeten,

Juf Anne-Marie en
juf Rian

Bijlagen:

1. Lesrooster

Bijlage 1: Lesrooster groep 3

Weekplanning groep 3 2019-2020

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
08.30	weekopening	lezen	lezen	lezen	lezen	
08.45	seo/mind					
09.00	lezen					
09.15						
09.30						
09.45						
10.00						
10.15	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze	
10.30	gym	rekenen	rekenen	rekenen	rekenen	
10.45						
11.00						
11.15						
11.30	rekenen	schrijven	schrijven	gym	zelf. werken	
11.45						
12.00		muziek	zelf. werken			seo/mind
12.15						
12.30	eetpauze	eetpauze		eetpauze		
12.45	pauze			pauze		
13.00						
13.15	schrijven	zelf. werken		zelf werken		
13.30						
13.45	zelf werken	httd		thema		
14.00						
14.15	thema					
14.30						

In incidentele gevallen kan er geschoven worden met lessen. De totale lestijd die we per vak besteden passen we waar mogelijk aan indien de groep daar behoefte aan heeft.