

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Tienbundersweg 1, 6321CP Wijlre			
Bestuur	kom Leren			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 88 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 92 LL in 5 groepen	
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWO	18 % 35 % 4 %	VSO HAVO/VWO Overig

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
De school biedt een gestructureerde lesopbouw volgens het directe instructiemodel en werkt tijdens de cursorische vakken aan de hand van de 3 aanpak. De school werkt handelings- en opbrengstgericht. De wereld oriënteerde vakken worden geïntegreerd aangeboden. De school zorgt voor een veilig groepsklimaat met voldoende aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gekoppeld aan Mindfulness. De school hecht waarde aan het samen vieren, samen een groep/school vormen. School wordt in toenemende mate geconfronteerd met nieuwkomers. Niet-Nederlandssprekende jonge leerlingen worden aangenomen in de groepen 1-2. Bij oudere leerlingen wordt gekeken of school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften. Wij zijn niet ingericht voor de eerste opvang, er is geen taalklas. Wij bieden geen individueel onderwijs. Individuele begeleiding of aansturing is beperkt mogelijk, bijvoorbeeld bij een afbuigende leerlijn voor één vakgebied.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Iedere klas beschikt over een smartboard/touchscreen, 3 PC's, 1 Ipad. Schoolbreed: 40 chromebooks, CITO LOVS: groep 3-8. Speelplezier volgsysteem: groep 1-2. Scoll: 1-8. Met sprongen vooruit: 1-4
Aanpak	Thematisch werken en mindfulness schoolbreed. DIM groep 3-8 en werken vanuit 2 aanpakken groep 1-8. Ondersteuningsmomenten binnen en buiten de groep. Veelal combinatiegroepen, waar mogelijk gesplitst.
Gebouw	Gebouw sinds 2013 in gebruik genomen. Is op dit moment te klein, waardoor er geen extra voorzieningen mogelijk zijn. Gebouw heeft geen trap. Naast gebouw is een natuurpark, wordt gebruikt voor buitenlessen.

ONTWIKKELDOELEN	
1	
2	
3	
4	
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 55 % 4 45 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 23 % 3 62 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Nee	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Ja	Nee	25 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

5. Beschrijving splitsing groepen: In de basis hebben we (schooljaar 2020-2021) 7 groepen, vanaf groep 5 heterogeen.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/23	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/300	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/225	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
0,2 FTE vrijwilliger NT2	Onderzoek	Zorgaanbieders		
0,2 FTE vrijwilligers	Interkomschil / orthopedagoog	Logopedie		
	AB cluster	Ergotherapie		
	NT 2 monitoring	Fysiotherapie		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 97 2 99	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 95 4 62	