



r.k. Basisschool Op de 10 Bunder
Tienbundersweg 1
6321 CP Wijre (Gulpen-Wittem)
t 043 – 450 60 55
opde10bunder@kom-leren.nl
www.opdetienbunder.nl

SCHOOLJAAR 2021 - 2022

ALGEMENE INFORMATIE GROEP 8

Groep/8

Leerkracht: Armand van der Sleen, gehele week

Algemene informatie over de groep:

Onze schooltijden zijn nu: 8.30 uur – 14.00 uur.

Vanaf 8.15 uur zijn de poorten open. Omdat er geen toezicht op het schoolplein is, verwachten we dat alle kinderen naar hun eigen lokaal gaan, waar de leerkracht aanwezig is. Iedere dag gaat de bel om 8.25 u. zodat we om 8.30 u. met de lessen kunnen beginnen. De pauze is elke dag van 10.15 u. tot 10.30 u. en van 12.00 u. tot 12.30 u.

Denk daarom vooral ook aan een goed ontbijt voor uw kind 's morgens.

We willen u vragen om het eten voor uw kind duidelijk te scheiden: een kleine portie voor de pauze van 10.15 uur en een apart trommeltje voor de lunch, zodat de kinderen ook om 12.00 uur nog iets te eten hebben. Liefst geen pakjes of blikjes drinken meegeven i.v.m. het afval op school; uw kind mag natuurlijk wel een drinkbeker of flesje meenemen.

Op maandag en woensdag hebben we gruitendag. Dat betekent dat de kinderen dan iets van fruit of groente bij zich hebben om in de kleine pauze te eten.

Dagindeling / weekindeling:

Op hun weektaak staat de dagplanning, waar de kinderen kunnen zien welke vakken er die dag aan bod komen. De leerlingen krijgen in het begin van de week een weektaak. Op deze weekkaart zien de leerlingen wat de verplichte opdrachten zijn en welke opdrachten zij deze week zullen maken.

Algemene regels, omgangsregels:

Naast de algemene regels, die gelden op school, hebben we samen met de kinderen in onze klas ook groepsregels opgesteld. Deze regels hebben zij zelf ingebracht om zo samen te zorgen voor een goede sfeer in de groep. Men mag elkaar hierop aanspreken.

Daarnaast hebben we op school een **pestprotocol**. Hiermee proberen we pesters aan te pakken en evt. slachtoffers te beschermen. Maakt een kind zich herhaaldelijk schuldig aan pesten dan wordt hiervan een aantekening gemaakt op het pestprotocol. Na 3 x volgt er een gesprek met de ouders/verzorgers en volgen er sancties.

Verjaardag vieren / traktatie:

Wij willen de kinderen een gezonde schoolomgeving bieden. Daar hoort voor ons bij dat we aandacht besteden aan gezond eten, niet alleen in de lessen, maar ook in de praktijk. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. We

stimuleren het drinken van water. Alle kinderen hebben in dit kader ook een drinkbidon ontvangen via het JOGG-project van de gemeente Gulpen- Wittem. De school heeft een watertappunt naast de speelplaats.

We vinden dat kinderen met mate ook weleens iets mogen snoepen. Hiervoor zal de school een aantal keren per jaar een uitzondering maken. Te denken valt aan Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen, schoolreisje en kamp.

Bij het vieren van een verjaardag delen we niet uit. Wij zetten de kinderen die jarig zijn in het zonnetje en maken er samen een feestje van.

Gebruik Luizencapes:

Het de bedoeling dat alle kinderen een luizencape hebben. We gaan op deze manier preventief te werk.

Wij vinden daarom ook het juiste gebruik van de luizencape heel belangrijk. De jas in de cape ophangen! De capes zijn op school te koop. Er is op dit moment geen luizenteam in verband met Corona, maar gaan wij uit van de alertheid van de ouders en zullen wij dit aangeven als dit in een groep speelt.

In en buiten de klas:

Werken in de klas:

Groep 8 werkt als een homogene groep.

Actieve werkvormen:

Ze werken soms alleen, soms in duo's, maar ook in groepjes. Ze werken altijd naar een eindopdracht toe. Met name bij thematisch werken waarin wij werken middels de methode Blink.

We proberen bij het andere werken en leren in de groep, ook actievere werkvormen toe te passen, via het coöperatief leren.

Zelfstandig werken / verwerken:

Zoals u op het lesrooster kunt zien, hebben de leerlingen ook blokken zelfstandig werken.

De mogelijkheid bestaat dan om werk af te maken, dat niet af is in de reguliere les. De taken die af moeten zijn, staan op het bord.. Daarnaast wordt er ook op het bord geschreven aan welke vakken de leerlingen kunnen werken.

In deze tijd kan de leerkracht extra zorg geven aan kinderen die nog niet zover zijn of extra begeleiding nodig hebben.

Het stoplicht gaat op **rood** en de kinderen weten dat ze de juf niet mogen storen. Wel mogen ze hulp aan elkaar vragen.

De kinderen gebruiken het zg. 'zelfstandig-werken-blokje'. De rode kleur geeft aan dat ze niet gestoord willen worden, de groene kleur geeft aan dat ze vragen van anderen willen beantwoorden en het vraagteken geeft aan dat ze zelf een vraag hebben die ze niet opgelost krijgen. Wanneer de leerkracht dan de 'ronde maakt' kan deze vraag beantwoord worden.

De stappen hierin zijn:

1. Luisteren naar de opdracht,
2. Zelf proberen, lukt het niet dan mag ik om hulp vragen binnen het groepje.
3. Weet ik het nog steeds niet, dan blokje op vraagteken. Je krijgt dan hulp van de juf.

Extra hulp / begeleiding :

Wanneer uit eerdere afspraken, n.a.v. een toets of door observatie blijkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, komt uw kind in een zorggroepje. In dit zorggroepje werken we een periode aan een bepaald onderdeel bijvoorbeeld bij rekenen: de procenten of deelsommen. Dit kan binnen als ook buiten de klas zijn. Dan wordt er gewerkt met juf Anita.

Uw kind volgt daarnaast ook de gewone lessen. Aan het eind van een periode wordt bekeken d.m.v. een toets of opdracht of het kind nog verdere zorg nodig heeft of dat de stof beheerst is. Blijft het kind steeds in de zorg, dan maakt de leerkracht een Plan van aanpak. Voor een

Handelingsplan is er toestemming van de ouders nodig. Hierbij is de problematiek hardnekkiger dan bij een Plan van aanpak.

Huiswerk:

In groep 8 is een agenda verplicht. De kinderen gebruiken de agenda om op te schrijven wanneer zij hun huiswerk terug mee naar school moeten nemen of wanneer er een toets staat ingeroosterd.

Per week: op **dinsdag**: Taal (Woordenschat) en op **donderdag**: Rekenen (redactiesommen)

Ook na afloop van een **thema**, kunnen er toetsen gegeven worden over de behandelde leerstof. Deze toetsen worden minimaal een week van te voren opgeven.

Dit huiswerk staat een week van te voren genoteerd op het "whiteboard" en moeten de kinderen ook in hun agenda opschrijven.

Huiswerk niet bij zich:

Wanneer een kind zijn/haar huiswerk door omstandigheden niet heeft kunnen maken, is het de bedoeling dat de ouders/verzorgers een briefje hierover meegeven. De leerling kan het werk op een later afgesproken tijdstip inleveren.

Uw kind is het huiswerk vergeten? Dit wordt op een lijst genoteerd.

Staat er op de lijst dat uw kind het werk meer dan 2x vergeten is of niet gemaakt heeft, dan krijgt hij/zij extra werk dat betrekking heeft op het vak. Mocht dit herhaaldelijk voorkomen dan nemen we contact met u op.

Contacten:

Contactouders KOW: Nog niet bekend

Contacten met ouders:

Tijdens de welkomgesprekken en de ouderavonden hebben wij contact met elkaar; daarnaast wanneer zich iets bijzonders voordoet bellen wij en u kunt ons ook altijd bellen en/of een afspraak maken. Dit kan gebeuren via teams, telefonisch of zoals dit heeft plaatsgevonden tijdens de welkomgesprekken. Dit in verband met Coronamaatregelen.

Schoudercom:

Isy is een gebruiksvriendelijk digitaal communicatiesysteem dat als tool naast de website van onze basisschool functioneert. Schoudercom is actueel, effectief, communiceert snel en brengt onze school bij u thuis.

Daar vindt u o.a. de volgende onderdelen:

- Schoolnieuws + melding per e-mail
- Agenda
- Weblog (foto's en verslagen van excursies en activiteiten).
- Oudergesprekkenplanner (u ontvangt via een email een uitnodiging om in te tekenen)

Website: www.opdetienbunder.nl

De school heeft een eigen website. Hier vindt u o.a. algemene informatie over de groepen, de school, het team en de stichting kom Leren.

Vanaf onze site kunt u als ouder formulieren downloaden voor bijvoorbeeld een verlofaanvraag. Let er wel op dat u bewijslast meelevert bij de aanvraag.

Informatie over onze medezeggenschapsraad (MR), de oudervereniging (KOW), peuterspeelzaal 't Kelderke en de buitenschoolse opvang (BSO Op de 10 Bunder) vindt u onder het kopje

'organisatie'. Notulen van het overleg met de MR en de KOW worden een aantal keer per schooljaar geplaatst op de site.

Neem eens een kijkje!

Schoolgids/minigids:

Graag verwijzen we u naar de schoolgids waar meer en uitgebreidere informatie over onze school te vinden is.

Ouderavonden algemeen, rapportgesprekken:

In de schoolgids en in de Agenda op Schoudercom vindt u de data van de oudergesprekken. Tijdens deze gesprekken zullen de ontwikkelingen van de kinderen met de ouders besproken worden.

In urgente en belangrijke gevallen wordt er altijd een afspraak met ouders gemaakt. De officiële oudergesprekken worden dan niet afgewacht. U als ouders/ verzorgers bent altijd vrij in het maken van een afspraak met de leerkracht. Wij hopen dat ook u ons op de hoogte houdt wanneer er belangrijke dingen voor uw kind in de thuissituatie spelen. Dit zal in verband met Coronagebeuren digitaal of telefonisch gebeuren.

Oudergesprekken:

Voor groep 8 zullen de laatste ronde oudergesprekken plaatsvinden eind maart. Deze kunnen in verband met Coronamaatregelen ook via teams of telefonisch plaatsvinden.

Volgen, rapporteren

Tijdens de lessen zien en observeren we, hoe uw kind met de aangeboden leerstof bezig is. Via de methode wordt er na het inoefenen van de betreffende leerstof, een toets afgenomen. Dit om te kunnen zien wat uw kind al beheerst en waar nog extra aandacht aan besteed moet worden. Voor de leerling die de leerstof beheerst, zal verdiepingsstof gezocht en aangeboden worden.

Naast deze "methode-gebonden toetsen", zijn er ook landelijke toetsen om te kunnen zien hoe uw kind zich ontwikkelt. Een ervan is CITO. De uitslag van deze toetsen komt in een leerlingvolgsysteem. Zo kunnen wij uw kind volgen in zijn/haar ontwikkeling gedurende de schooljaren bij ons op school.

Leerlingvolgsysteem:

Deze overzichten worden in het verslag meegegeven en tijdens de ouderavond besproken. Zie ook de gele kaart in het rapport van uw kind.

Toetsen:

Nadat een toets is gemaakt en nagekeken, wordt deze met de kinderen besproken. Daarna bewaren we de toetsen en deze gaan in de informatiemap mee naar de ouders. U kunt thuis de toetsen van uw kind bekijken en ondertekent elke toets voor inzage.

Informatiemap:

De informatiemap komt een keer in de 5 weken op vrijdag mee naar huis. Hierin zitten dan de pas afgenomen toetsen, enkele werkboekjes en eventuele werkbladen van uw kind.

Na ondertekening van uw kant, moet de map met toetsen en werkboekjes op **maandagochtend** weer mee terug naar school genomen worden. Wanneer uw kind het verslag mee naar huis krijgt dan zitten daar ook de toetsen van de afgelopen periode in. Deze mogen dan thuis blijven.

Verslag:

Tweemaal per jaar ontvangen de kinderen hun rapport.

Het zou heel fijn zijn wanneer u het rapport van uw kind meeneemt op de ouderavond!

Speciale activiteiten in de groep:

Projectpot:

Elk jaar krijgt elke groep (van de oudervereniging) een vastgesteld budget afhankelijk van het aantal kinderen in de groep. Hieruit worden o.a excursies, gastlessen en extra activiteiten betaald die bij een thema horen. Ook kunnen dit materialen zijn die bij een thema gebruikt worden. Echter zijn op dit moment nog geen excursies of activiteiten gepland. Dit in verband met Coronagebeuren. Dit geld blijft dan zolang in de pot totdat wij urgente dingen hebben om dit te spenderen.

Cultuur:

Ook gebruiken we het Cultuurbudget om culturele activiteiten te bekostigen. Hierbij krijgen we per leerling een bepaald bedrag van de gemeente Gulpen-Wittem en een vastgesteld bedrag van de overheid. Ieder schooljaar wordt er een begroting opgesteld, wat tevens een verantwoording is van de besteding van de Cultuurgelden. Ook hier gelden op dit moment de maatregelen van het Coronagebeuren en is het dus niet mogelijk om mensen van buitenaf in school te laten of buiten school te plannen. We zullen dit gedurende het schooljaar in de gaten houden.

Activiteiten door het jaar heen:

Deze kunt u terug vinden in de schoolgids of in de agenda op Schoudercom. Komen er nog andere activiteiten bij, dan zullen we u via Schoudercom hier nader over informeren.

Vakken / thema's: voor groep 7/8:**Thematisch werken:****Taal:**

Taal in beeld besteedt in elk leerjaar ruime aandacht aan de taaldomeinen:

Woordenschat, spreken/luisteren, schrijven (stellen) en taalbeschouwing.

De lessen zijn opgebouwd uit vaste onderdelen: De doelstelling *Wat ga je doen?*

De introductie *Op verkenning*

De instructie *Uitleg*

De verwerking *Aan de slag*

Evaluatie/reflectie *Terugkijken*

Door deze opbouw worden de kinderen zich bewust van de doelen van de les en kunnen ze op een effectieve en efficiënte manier zelfstandig aan het werk.

Taal in beeld is opgebouwd uit acht blokken van vier weken, vier lessen per week. Aan het begin van de vierde week is er een toets. Leerlingen die de doelen bereikt hebben gaan in week 4 aan de slag met verdiepingsstof, waarin ze leerkrachtonafhankelijk hun geleerde kennis, vaardigheden en strategieën op het gebied van taal toepassen en uitbouwen. De leerlingen die de doelen van het blok nog niet bereikt hebben, krijgen in de vierde week herhalingstaken waarin ze de leerstof die ze nog niet beheersen, nogmaals aangeboden krijgen. Extra instructie en begeleide verwerking zijn hierbij het uitgangspunt.

Tijdens de weekopening en thematisch werken komen ook de andere taalelementen naar voren.

Mindfulness

Sinds een aantal jaren zijn wij samen de weg ingeslagen naar Mindfulness.

Mindfulness is rustig proberen de aandacht te richten op het moment van nu.

Het is een manier om te focussen op dat wat er is: de gevoelens, de gedachten, de adem en dit te accepteren zonder oordeel. Hierdoor leren ze het leven te ervaren zoals het is en niet te focussen op hoe je wilt dat het is.

Mindfulness helpt kinderen met gezonde beweging en lichaamsbesef, concentratie en ontspanning en respect voor zichzelf en anderen. Hierdoor ontstaat een positief klimaat op school.

We proberen ons als team ook komend schooljaar weer verder te ontwikkelen in het toepassen van mindfulness met de kinderen.

Dagelijks vindt er een kort Mindfulness moment plaats. Daarnaast passen we ook mindfulness oefeningen toe tijdens onze sociaal emotionele lessen.

Begrijpend lezen:

In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met Nieuwsbegrip. Deze methode is gebaseerd op onderwerpen uit de actualiteit, waardoor ze zeer goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. Ze bestaat uit een Basisles die in de groep samen met de leerkracht wordt besproken en waarin verschillende strategieën afwisselend aan bod komen. Daarna werken de kinderen zelfstandig aan de extra les, die op de computer gemaakt wordt.

Hiervoor kunnen de kinderen op school inloggen op de site van Nieuwsbegrip. Hiervoor heeft uw kind een eigen wachtwoord gekregen.

We willen u vragen om uw kind te stimuleren om dagelijks het Jeugdjournaal te kijken; met deze voorkennis wordt er doorgaans nog enthousiaster aan de opdrachten gewerkt

In beide groepen zijn de spreekwoorden en uitdrukkingen belangrijk om te leren. Komt ook vaker aan bod bij het huiswerk. Ook de betekenis van de woorden wordt veel gevraagd in een toets. Een leuk cadeautje voor uw kind is een spreekwoordenboek of woordenboek!

Technisch lezen:

Bij de kinderen bekend als **Estafette-lezen**. We gaan bij deze methode aan de slag in een werkboek en een leesboek. De methode gaat uit van 3 aanpakken:

Aanpak 1 is voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben van de leerkracht.

Aanpak 2 is voor de kinderen die een gedeelte onder begeleiding en een gedeelte zelfstandig maken.

Aanpak 3 is voor de kinderen die zelfstandig werken met de Estafettelopers.

Doordat de hogere niveaus zelfstandig aan de slag kunnen, is er voor de leerkracht tijd om de leerlingen van aanpak 1 te begeleiden.

Na het maken van de opdrachten in het werkboek en het lezen van de opgegeven pagina's in het leesboek, lezen de kinderen verder in een, door hun zelf gekozen leesboek.

Spelling:

Vanaf groep 4 werken we op gebied van spelling met de methode **Spelling in beeld**.

Spelling in beeld richt zich zowel op het spellingproduct als op het spellingproces. Het is belangrijk dat de kinderen zo veel mogelijk woorden correct spellen. Maar het is net zo belangrijk dat zij een goede aanpak (strategie) leren om tot de juiste spelling te komen. Zo werkt de methode aan het spellingbewustzijn van de kinderen. Daarnaast is het ook belangrijk om aan het spellinggeweten te werken. Hierbij gaat het niet alleen om de spelvaardigheid zelf, maar ook om *de wil* die spelvaardigheid in teksten en ander schriftelijk werk toe te passen.

De strategieën waar de methode steeds mee werkt zijn: klankwoorden, regelwoorden en weetwoorden.

Spelling in beeld is opgebouwd uit acht blokken van vier weken. Per week zijn er twee lessen. De eerste drie weken van ieder blok bestaan in totaal uit 5 basislessen en een herhalingsles (les 6).

Aan het begin van de vierde week is er een controledictee. Leerlingen die de doelen bereikt hebben gaan in week 4 aan de slag met verdiepingsstof, waarin ze leerkrachtonafhankelijk hun geleerde kennis, vaardigheden en strategieën op het gebied van spelling toepassen en uitbouwen.

De leerlingen die de doelen van het blok nog niet bereikt hebben, krijgen in de vierde week herhalingstaken waarin ze de leerstof die ze nog niet beheersen, nogmaals aangeboden krijgen. Extra instructie en begeleiding verwerking zijn hierbij het uitgangspunt.

Rekenen:

Groep 7 en 8 werken we met de methode Alles Telt
 We werken vanaf schooljaar 2014-2015 met deze methode.

Leerlingen die de stof beheersen, krijgen verdiepingsstof. We noemen dat Compacten en verrijken!

Vanaf groep 3 is het rekenonderwijs gestructureerd opgezet. Het leerjaar is verdeeld in zes blokken van ieder zes weken. De rekenmethode bevat dus leerstof voor 36 weken per jaargroep.

Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	Blok 5	Blok 6
5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken	5 lesweken
1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek	1 toetsweek

Elke lesweek bestaat uit vijf rekenlessen: twee interactieve, leerkracht gebonden rekenlessen en drie zelfstandig werkenlessen. Tijdens de zelfstandig werken les is er tijd voor instructie op maat. De les typen wisselen elkaar systematisch af. De vijfde les wordt besteed aan oefenen en herhalen.

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Interactieve instructie	Verwerkingsles	Interactieve instructie	Verwerkingsles	Herhalen en oefenen
Leerkracht-gebonden	Zelfstandig werken <i>Tijd voor instructie op maat</i>	Leerkracht-gebonden	Zelfstandig werken <i>Tijd voor instructie op maat</i>	Zelfstandig werken <i>Tijd voor tussentijdse evaluatie</i>

Schrijven:

In zowel groep 7 als 8 werken we met de methode "Pennenstreken".

Engels:

Voor groep 7 en 8 werken we met de nieuwe methode: "Take it Easy".

Deze methode besteedt veel aandacht aan het "durven spreken en het verstaan" van de Engelse taal.

De leerlingen krijgen instructie digitaal. Naast digitale instructie is er een werkboek waarin ze de aangeboden stof verwerken door het maken van allerlei oefeningen. Dit maakwerk wordt in de volgende les besproken.

Verkeer:

In zowel groep 7 en 8 werken we met de schoolverkeerskrant.

Dit schooljaar zal er waarschijnlijk een verkeersexamen plaatsvinden. Normaal gesproken vindt het plaats in april tot en met juni. Het Theorie examen zal in ieder geval plaatsvinden. Over praktijkexamen kan ik op dit moment nog niets afspreken gezien de omstandigheden van afspraken omtrent Covid19

HTTD, instructieles:

Het vakgebied HTTD bestaat uit instructielessen van handvaardigheid, techniek, tekenen en een keer in de vier weken een les dans en/of drama.

Muziek:

Groep 8 krijgt 1 keer per week muziekles.

Lichamelijke oefening:

We gebruiken de methode Basislessen Bewegingsonderwijs.

Tijdens deze lessen zijn alle kinderen steeds actief bezig aan een drie- of viertal onderdelen. Er wordt steeds gerouleerd. Na de uitleg van de leerkracht kunnen de kinderen bij alle activiteiten m.b.v. werkkaarten zien op welk niveau zij dit onderdeel beheersen en waar ze nog aan kunnen werken. Hierdoor worden kinderen zich meer bewust van hun eigen motorische ontwikkeling en kunnen ze er zelf sturing aan geven. Tevens zal een externe gymleerkracht ons ook dit schooljaar weer tijdens de materialenles ondersteunen.

Voor onze groep zijn de lessen dit jaar op:

- maandagochtend: materialenles
- woensdagochtend: spelles

Wilt u a.u.b. denken aan een afsluitbare zak met gymspullen?

Leefstijl/catechese

Elke week volgen we een les uit Leefstijl, het gaat hierbij om de sociaal en emotionele ontwikkeling. Ook komen er zaken aan de orde die op dat moment in de klas spelen of zich in het Nieuws voordoen. We gebruiken dan onder andere werkbladen die bij een thema horen. Belangrijk bij de lessen is het er samen over praten en discussiëren. We vullen deze methode nog aan met de methode kinderen en hun sociale talenten.

Gebruik van laptops in de klas:

We kunnen ze niet meer wegdenken uit onze klas: laptops!

Ook dit leermiddel wordt op verantwoorde wijze ingezet bij het leerproces. De kennis en kunde hierover wordt weergegeven op het verslag van uw kind.

Tijdens verschillende vakken, wordt hiervan gebruik gemaakt.

Kinderpostzegelactie

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de kinderpostzegelactie, Eind september 2021 van start zal gaan.

Zij zullen een woensdag na school met de verkoop van de kinderpostzegels starten; afspraak hierbij is, dat zij in groepjes van 2 à 3 leerlingen zullen gaan verkopen.

In groep 8 zullen een aantal nieuwe zaken aan bod komen:

Route8 toets: onze school neemt 2x per jaar de Citotoetsen per leerjaar af. In groep 8 wordt daarnaast de route8 toets afgenomen. Deze is in plaats van de Cito-eindtoets. Deze toets betreft de vakken: rekenen, taal en wereldoriëntatie. De gegevens worden na invulling opgestuurd. School en ouders krijgen een overzicht van de resultaten. Rondom de gehele VO-procedure krijgen de ouders van groep 8 9 november uitleg middels een VO avond al dan niet via teams of op school..

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 zullen als afsluiting van hun basisschoolperiode op schoolkamp gaan. Samen zullen de leerlingen en hun begeleiders enkele actieve dagen beleven waaraan zij later hopelijk met veel plezier zullen terugdenken. Hierover zullen jullie te zijner tijd nog informatie over krijgen.

De data zijn 15, 16 en 17 juni

Musical/film:

In deze afscheidperiode van de basisschool zullen de leerlingen van groep 8 samen een schoolverlatersavond voorbereiden en instuderen of filmen aan het einde van het schooljaar.

Op deze avond 18 juli, neemt groep 8 officieel afscheid van onze school en sluit een mooie periode van 8 jaar basisschool af. Een nieuwe stap op weg naar volwassenheid in het leven van uw kind. Of het een musical of film wordt zullen wij gedurende het schooljaar samen met de kinderen bepalen. Ook is dit sterk afhankelijk van hetgeen mag ivm Covid19 maatregelen.

Blits: Hierin worden de studievoordigheden van de leerlingen geoefend. Aan bod komen studieteksten, omgaan met informatiebronnen, kaartlezen en schema's, tabellen en grafieken. Aan het einde van ieder blok zal dan ook een toets plaatsvinden over voorgaande onderdelen.

